

Картотека игр «играем дома с детьми»

Игра «Цветы на клумбах».

Цель: развивать логическое мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: разноцветный картон, ножницы.

Описание: родитель вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы росли?»

Логические задачи.

Цель: развивать внимание, логическое мышление.

Описание: родитель предлагает детям поиграть в логические задачи.

1) Перед Чиполлино стоят предметы: ведро, лопата, лейка. Как сделать так, чтобы лопата стала крайней, не переставляя ее с места? (Можно лейку поставить перед лопатой или перед ведром.)

2) Винни - Пух, Тигра и Пятачок вырезали три флажка разного цвета: синий, зеленый, красный. Тигра вырезал не красный, а Винни - Пух - не красный и не синий флажок. Какого цвета флажок вырезал каждый? (Винни - Пух вырезал зеленый флажок, Тигра — синий. Пятачок - красный.)

3) На столе лежат четыре яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе? (4 яблока.)

4) Расставьте в комнате два стула так, чтобы у каждой стены стояло по стулу. (Надо поставить стулья в двух противоположных углах.)

5) Сложите на столе треугольник из одной палочки и квадрат из двух палочек. (Надо положить палочки на угол стола.)

Игра «Я загадала...».

Цель: развивать логическое мышление.

Описание: родитель загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.

- Этот предмет летает? (Да.)
- У него есть крылья? (Да.)
- Он высоко летает? (Да.)
- Он одушевленный? (Нет.)
- Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- Из железа? (Да.)
- У него есть пропеллер? (Да.)
- Это вертолет? (Да.)

Игра «Выбери нужное».

Цель: развивать логическое мышление.

Описание: детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:

- У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
- В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.
- Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
- В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
- Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.
- Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
- У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
- Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
- Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.

Эту игру можно продолжить.

Игра «Я беру с собой в дорогу».

Цель: развивать логическое мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображениями одиночных предметов.

Описание: выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.

«Антонимы».

Ребенку называют слово, а он должен назвать противоположное по смыслу. Например: «тяжелый – легкий», «сильный – слабый», «твердый – мягкий» и др.

«Закончи слово».

Учить заканчивать слово по начальному слогу.

«Я положил в мешок»

Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке.

«Следопыт».

Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; а ребенок должен ее найти.

«Что за сказка?»

У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина,

луковица и т.д.) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет.

«Где что было»

Ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; затем он отворачивается.

Взрослый передвигает предметы; а ребенок указывает, что изменилось.

<https://youtu.be/lQrDRbj1dv0>

<https://youtu.be/5bB7GXIL65Y>

1. Конкурс творческих работ "Космическая мастерская - 2020" ко Дню космонавтики

12 апреля в России отмечается Всемирный день авиации и космонавтики. Приглашаем дошкольников, школьников, педагогов принять участие в конкурсе творческих работ "Космическая мастерская - 2020".

Цель конкурса - развитие творческих способностей, развитие художественного вкуса и познания окружающего мира у детей; выявление и поддержка талантливых детей.

На дистанционный конкурс "Космическая мастерская-2020" принимаются поделки, аппликации, макеты, стенгазеты на тему «Космос. Космонавты. Космические планеты», выполненные из разных материалов и в любой технике. Поделки и рисунки могут быть выполнены самостоятельно или под руководством родителей.

1. Творческий конкурс «Пасхальные традиции»

Христово Воскресение, или Пасха, – светлый православный праздник. Этот день считается началом настоящей весны и радости.

Неизменными украшениями стола на Пасху являются куличи, крашеные яйца и веточки вербы. Все эти символы создают неповторимую добрую атмосферу, которая вдохновляет к творчеству. Предлагаем заняться приятным творческим делом и подготовиться к этому замечательному празднику.

Для участия в этом конкурсе создайте пасхальную композицию и запечатлите её на рисунке или фотографии. Вы также можете сделать поделку своими руками, посвящённую пасхальной тематике.